

¿SERÁ AGRESOR/A? Indicadores

Observando estos indicadores las familias podrán pensar si su hijo o hija actúa o actuaría como agresor/a en un caso de acoso escolar. No se trata de llegar a un diagnóstico de la situación sino de elaborar una hipótesis.

Es importante que tengamos en cuenta que cualquier persona puede actuar como agresor, o sea, nuestro hijo o hija puede hacerlo. Nos duele mucho enterarnos de que nuestros hijos puedan actuar de una forma violenta pero esto no puede ser una excusa para no actuar o para que el centro no actúe. Tanto nuestro hijo o hija como los otros necesitan nuestra ayuda para poder corregir conductas inaceptables. Nuestra acción, aunque nos duela debe ser contundente y clara, sin que nunca esté en juego el cariño.

Algunos indicadores:

- Dificultad para situarse en el lugar de otras personas cuando se le pide que reflexione sobre su conducta.
 - Frecuentemente un juego en el que participa mi hijo/hija termina como el rosario de la aurora.
 - Mi hijo a hija suele tener frecuentes enfados y lloraderas por causas pequeñas.
 - Siempre quiere tener la última palabra.
 - Se muestra prepotente de forma continua con hermanos/as u otros niños/as. "Dominante".
 - Verbaliza desgana de estar con sus compañeros de clase. (Adolescentes y preadolescentes suelen decir "es que son unos p. críos")
 - Habla frecuentemente de peleas en las que está implicado.
 - Desorden y desgana por las tareas escolares.
 - Utilización frecuente del insulto y la descalificación.
 - Accesos de ira incontrolados en los que llega a romper cosas.
 - Escasa tolerancia a la frustración.
 - Rebelde. Tiene dificultades para cumplir las normas.
 - Dificultad para hacerse responsable de sus actos y pedir disculpas.
 - Cierta tendencia a mofarse y a humillar a sus amigos y/o amigas
 - Habla en tono despectivo de algún compañero o compañera de clase.
 - Tenemos dudas razonables sobre su pandilla de amigos y/o amigas.
 - Presume de acciones violentas.
- ✓ *A veces ninguno de estos indicadores aparece y ocultan su acoso tras comportamientos modélicos.*